

2021年10月27日 SSP説明会と事後アンケートの質疑応答

選考について

Q: 選考の2か月前に有効期限を迎える試験・検定の証明書類があります。SSP出願書類として提出可能でしょうか。

A: SSPの出願・選考では語学スコアや試験・検定を参考情報にしているだけですので、有効期限がすぎた証明書類を提出いただいても構いません。

Q: 教員に推薦状を頼むのでしょうか。

A: 推薦状は必要ございません。SSP参加願に、照会先となる本学教員の氏名と連絡先を記入してください。照会先とは、応募者の能力や資質等に関する問い合わせ先であり、選考プロセスにおいてSSP選考委員が照会先に連絡することがあります。応募者は、照会先となり得る本学教員にSSPへの応募について事前に説明し、当該教員が応募者の照会先となることの上で記入してください。導入ゼミナールの指導教員などが照会先になり得ますが、応募者のことを理解している教員であればどの先生でも問題ございません。

Q: 海外から日本への渡航制限があるため、日本に入国できていません。オンラインで面接を受けることはできますか。

Q: 海外に帰省中の場合でも、オンラインで面接を受けることはできますか。

A: 来年度は原則オンラインで面接を実施するため、場所に関してはフレキシブルですので、面接可能です。

Q: 面接試験と免許合宿の期間が重なっています。代金を振り込み済みのため免許合宿期間の変更は難しいです。SSPへの応募を検討しているのですが、別日など何か対応していただけますか。

A: 学校が認めるような都合（集中講義、インフルエンザで診断書提出など）の場合は、面接試験の日時を後日への再調整は可能です。しかしそうでない場合は、原則個々の都合に合わせて面接試験日を変更するような配慮はいたしかねます。

第2次審査（面接）の日は出来るだけ早急に決定します。時間は原則指定になりますが、該当日にどうしても時間の制約がある方は、同日内の他の時間帯に変更可能か検討いたしますので、理由とともになるべく早くSSP事務局に連絡してください。

説明会について

Q: メモを取れなかった人たちのための対策として、説明会資料を配布していただけますか。

A: SSP説明会で使用した資料には個人情報や機密情報が含まれており、情報保護のため資料の配布はいたしかねます。ご了承ください。

SSPについて

Q: 英語力がどの程度必要であるのか、目安があれば知りたいです。

A: (参考情報) SSP第7期生のTOEFL-ITPのスコア
 4月実施：397～563
 1月実施：457～570
 ※昨年度は実施されなかったため、8期生のデータはありません。

A: SSPでは
 ・長期海外留学(1 school year)
 ・長期海外留学先大学における履修科目 (1単位以上)
 が修了要件に含まれており、一橋大学海外派遣留学制度やグローバルリーダー育成海外留学制度を利用する交換留学を推奨しております。

これらの留学制度への応募には語学スコアが必要で、派遣先大学により語学要件が異なります。(別表1) 派遣先大学募集要件一覧表を各自で確認すること。
 ※下記は目安(2021年出発)

	TOEFL iBT	IELTS
交換留学枠または 授業料徴収枠	79～100	6.0～7.0 (各セクション6.0)
グローバルリーダー枠	100～110 (各セクション24～27指定あり)	7.0～7.5 (各セクション7.0)

学内選考の募集時期までにサブスコアを含めて必要になります。また学内選考後、派遣先大学への出願までに、派遣先大学が定める語学要件を満たす必要があります。

※令和4(2022)年冬出発募集については、募集から出願までの期間が非常に短いため予め派遣先大学の求める語学要件を確認した上でご応募ください。

本学語学要件(学内選考応募資格)	協定校が定める語学要件	割合
①TOEFLiBT 100/IETLS 7.0	①TOEFLiBT 100以上	10%
②TOEFLiBT 90/IETLS 6.5	②TOEFLiBT 90～99	15%
③TOEFLiBT 79/IETLS 6.0	③TOEFLiBT 89以下又は定めなし	75%

Q: SSPでないと達成できないことは何か知りたい

A: SSP生のみ履修できる科目や、SSP生のために開講している科目があります。その他、留学時の部局間交流協定校への優先枠、不定期ですがSSPやGLP生対象のイベント告知があることもあります。SSPと言うコミュニティに属することに意味があると思うSSP生も多いです。

Q: 授業風景の映像や写真、ssp生である先輩方の忙しさや生活スケジュール

A: ご参考までに、昨年度実施したSSP生のQ&Aをご覧ください。